

Министерство просвещения
Российской Федерации
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №2 «Ладушки»
п. Красная Горбатка
Селивановского муниципального
округа Владимирской области
ул. Школьная д. 23,
ИНН/КПП 3322003139/332201001
ОГРН 1023302753495, ОКПО 43149540
тел.8 (49236) 2-20-33;
e-mail: Ladushkireg33@yandex.ru
от 12.01.2026

Справка

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 2 «Ладушки п. Красная Горбатка»

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО и с п.16.2 ФОП ДО в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогические работники наблюдают за поведением и развитием ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях).

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребёнка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.



Сергеева

Н.А. Сергеева