

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка Селивановского муниципального округа  
Владимирской области  
(МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка)*

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета педагогов  
МБДОУ № 2 «Ладушки»  
п. Красная Горбатка  
(протокол от 10.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 2 «Ладушки»  
п. Красная Горбатка

\_\_\_\_\_ Н.А. Сергеева  
10.04.2026

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Детский сад № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка**  
**Селивановского муниципального округа Владимирского района**  
**за 2025 год**

**п. Красная Горбатка, 2025**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Общие сведения:

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b>                            | <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка Селивановского муниципального округа Владимирской области</i>                                                                                 |
| <b>Сокращённое наименование</b>                                            | <i>МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка</i>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности</b> | <i>602331, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Школьная, д. 23</i>                                                                                                                                                           |
| <b>Телефон</b>                                                             | <i>8(49236)2-20-33</i>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                             | <i>Ladushkireg33@yandex.ru</i>                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Официальный сайт в сети «Интернет»</b>                                  | <i><a href="https://t3182br.dou.obrazovanie33.ru/">https://t3182br.dou.obrazovanie33.ru/</a></i>                                                                                                                                                             |
| <b>Организационно правовая форма</b>                                       | <i>муниципальное бюджетное учреждение.</i>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Учредительные документы</b>                                             | <i>Устав МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка утвержден начальником управления образования администрации Селивановского муниципального округа Владимирской области от 19.12.2025 г. № 2</i>                                                               |
| <b>Сведения о лицензии</b>                                                 | <i>Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 16:09 29.01.2026 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01297-33/00396373 Статус лицензии Действует</i>                                                                                                   |
| <b>Язык обучения</b>                                                       | <i>Русский</i>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма обучения</b>                                                      | <i>Очная</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сведения об учредителе</b>                                              | <i>Учредителем МБДОУ является муниципальное образование Селивановский муниципальный округ Владимирской области.<br/>Место нахождения Учредителя:<br/>602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Красноармейская, д. 12.</i> |
| <b>Сведения о руководителе</b>                                             | <i>Сергеева Наталья Александровна</i>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Режим работы МБДОУ</b>                                                  | <i>10,5 часов с 7.00 ч. до 17.30 ч.</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>График работы МБДОУ</b>                                                 | <i>Понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней.</i>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Сведения о создании МБДОУ</b>                                           | <i>1984 год</i>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Общее количество воспитанников на 31.12.2025</b>                        | <i>42 воспитанника (2 группы)<br/>Из них: 2 группы общеразвивающей направленности.</i>                                                                                                                                                                       |

## 1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

| Уровень образования        | Реализуемая основная образовательная программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дошкольное образование     | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка принята на заседании Совета педагогов (протокол от 28.08.2025г.№ 3), утверждена приказом заведующего от 28.08.2025 № 54 и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).                                                                  |
|                            | Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка для детей с умственной отсталостью принята на заседания педагогического совета (Протокол № 4 от 22 августа 2023 года), утверждена приказом заведующего от 22 августа 2023 года № 38 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24.11.2022г № 1022 |
| Дополнительное образование | МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка, реализует дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу следующей направленностей:<br>- Речевого развития: «Развитие и совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа».<br>- Познавательного развития: «Раннее развитие».<br>- Физического развития: «Волейбол».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами**

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

#### **1.3.1. Образовательная деятельность:**

1.3.1.1. Взаимодействие МБДОУ с МБОУ «Красногорбатская СОШ», с целью реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер; создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Заключен договор о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на 2025-2026 учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов. В 2025 году учителями начальных классов МБОУ «Красногорбатская СОШ» были проведены открытые уроки, посмотреть которые смогли воспитатели и специалисты МБДОУ (воспитатель, педагог-психолог).

1.3.1.2. Взаимодействие с МБОУ ДО ДООСЦ

1.3.1.3. Взаимодействие с МБОУ ДО ЦВР

1.3.1.4. Взаимодействие с ВИРО им.Новиковой В.И.

#### **1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:**

Заключены договоры о взаимодействии с

- МУК "Централизованной библиотечной системой Селивановского района» Поселковая библиотека-филиал № 1, в целях нравственного, познавательного, речевого развития обучающихся, формирования активной жизненной позиции.

- ОГИБДД отд МВД России по Селивановскому району, с целью формирования безопасного поведения на дорогах.

- ГБУЗ ВО "Селивановская ЦРБ", в целях формирования здоровьесбережения среди воспитанников и родителей, потребности воспитанников в здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек.

Со всеми социальными партнерами заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве, разработаны Планы совместных мероприятий на учебный год.

#### **1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников:**

- с ГБУЗ ВО " Селивановская центральная районная больница", в целях медицинского обслуживания воспитанников, заключили договора от 01.04.2026 г. на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников образовательной организации; договор от 30.03.2026 г. на безвозмездное пользование муниципальным имуществом.

#### **1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.**

1.4.1. Педагоги МБДОУ № 2 «Ладушки», делились опытом работы курсах повышения квалификации в ВИРО.

МБДОУ № 2 «Ладушки» – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

## 2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

| Орган управления                        | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактные данные                                                               |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Единоличный исполнительный орган</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| <p><b>Заведующий</b></p>                | <p>Заведующий МБДОУ обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за своевременным внесением изменений в учредительные, правоустанавливающие, регистрационные и другие документы МБДОУ;</li> <li>- своевременно представлять необходимые сведения Учредителю, в органы государственного регулирования (налоговые органы, Пенсионный фонд РФ, органы государственной статистики и другие органы и фонды);</li> <li>- создавать условия для реализации образовательных программ;</li> <li>- нести ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников МБДОУ во время образовательного процесса; за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, за организацию мер по обеспечению противопожарной безопасности МБДОУ;</li> <li>- нести ответственность за качество и эффективность работы МБДОУ;</li> <li>- обеспечить защиту законных прав и интересов работников и воспитанников МБДОУ при обработке их персональных данных;</li> <li>- нести ответственность за организацию и качество питания воспитанников;</li> <li>- организовать аттестацию педагогических работников МБДОУ на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- отчитываться перед Общим собранием работников МБДОУ, Советом педагогов МБДОУ, управлением образования администрации Селивановского муниципального округа о деятельности МБДОУ.</li> <li>- в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о труде и в сфере охраны труда обеспечить работникам:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасные условия труда,</li> <li>- организацию надлежащего санитарно-бытового обслуживания работников,</li> <li>- надлежащее лечебно-профилактическое обслуживание за счет средств учреждения,</li> <li>- режим труда и отдыха, установленный</li> </ul> </li> </ul> | <p>Заведующий<br/>Сергеева Наталья<br/>Александровна,<br/>8 (49236) 2-20-33</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>законодательством,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение, инструктаж и проверку их знаний, норм, правил и инструкций по охране труда,</li> <li>- информацию о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения здоровья и полагающихся им средствах индивидуальной защиты, компенсациях и льготах,</li> <li>- коллективные и индивидуальные средства защиты в соответствии с действующими нормами за счет средств МБДОУ,</li> <li>- необходимые меры по сохранению их жизни и здоровья при возникновении аварийных ситуаций, в том числе надлежащие меры по оказанию первой помощи пострадавшим.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>Коллегиальные органы управления</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |
| <b>Совет педагогов МБДОУ</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает Образовательную программу для реализации в МБДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>- организует взаимодействие с медицинскими работниками, закреплёнными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ;</li> <li>- заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> </ul> | <p>Председатель<br/>Сергеева Наталья<br/>Александровна<br/>8(49236) 2-20-33</p>        |
| <b>Общее собрание работников МБДОУ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;</li> <li>- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Председатель Демина<br/>Марина Викторовна,<br/>воспитатель<br/>8(49236) 2-20-33</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(КТС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает положения о системе оплаты труда работников, Правила внутреннего трудового распорядка, другие Положения;</li> <li>- планирует развитие МБДОУ;</li> <li>- определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг;</li> <li>- вносит предложения Учредителю МБДОУ по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;</li> <li>- разрабатывает и принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные акты;</li> <li>- обсуждает годовой план работы МБДОУ;</li> <li>- выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников;</li> <li>- заслушивает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

с другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:

- участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;

- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);

- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;

- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

с заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;

с учредителем МБДОУ, другими организациями.

## **2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.**

В 2025 году было проведено 4 Общих собрания работников МБДОУ № 2 «Ладушки». В течение года были рассмотрены вопросы по организации деятельности учреждения по вопросам здоровьесбережения детей, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций, обеспечения безопасности МБДОУ, награждения сотрудников Почетными грамотами и другие вопросы. На общем собрании № 2 от 31.03.2025 «Положение о конфликте интересов работников МБДОУ № 2 «Ладушки», на общем собрании № 3 от 23.05.2025 было принято «Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов МБДОУ № 2 «Ладушки», на общем собрании № 4 в декабре 2025 года было принято «Положение о Совете педагогов МБДОУ № 2 «Ладушки».

В 2025 году было проведено четыре Советов педагогов, включающих решение задач по повышению профессионального мастерства педагогов МБДОУ № 2 «Ладушки», поиску эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников; поиску эффективных форм и методов образовательной деятельности формирования естественно-научной грамотности дошкольников, определения перспектив развития качества дошкольного образования на учебный год, презентацию образовательных практик, способствующих развитию детской инициативы.

### **Контроль исполнения приказов заведующего**

В МБДОУ контроль исполнения приказов возлагается как на заведующего, так и на следующих лиц: заведующего хозяйством в зависимости от должностных обязанностей.

**Вывод: система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.**

### **Задачи на следующий период:**

Вопросы обеспечения безопасности, организации деятельности по здоровьесбережению, речевому развитию, патриотическому воспитанию воспитанников остаются актуальными, их решение будет продолжено. Развитие познавательной инициативы дошкольников в разных видах деятельности особо актуально для нашего дошкольного учреждения, в связи с деятельностью учреждения в инновационном режиме.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

**3.1. Характеристика реализуемых программ (комплексирование, региональный компонент и т.п.)**

**Модель соотношения образовательных программ по реализации задач образовательных областей**

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка Селивановского муниципального округа Владимирской области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), которая обеспечивает уважение личности ребенка, полноценное разностороннее

развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию.

В вариативную часть основной образовательной программы МБДОУ № 2 «Ладушки» включен вариативный модуль «Детство с родным поселком» направлен на формирование гражданско-патриотических чувств детей дошкольного возраста на основе историко-национальных и природных особенностей Владимирского края.

В Старшей-подготовительной группе реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в МБДОУ осуществляется **дополнительное образование**, которое носят дополнительный характер по отношению к основным образовательным программам и государственным стандартам. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на принципах добровольности, доступности, планомерности, контролируемости.

В 2025 учебном году оказывались следующие услуги:

| Наименование услуги |                                                                                        | ФИО руководителя          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.                  | «Развитие и совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа». | Смирнова Ирина Юрьевна    |
| 2.                  | «Раннее развитие» - подготовка детей к школе                                           | Королева Нина Сергеевна   |
| 3.                  | «Волейбол»                                                                             | Паршин Дмитрий Михайлович |

**Вывод:** содержание реализуемой в МБДОУ № 2 «Ладушки» образовательной программы соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам воспитанников и их родителей.

### **3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)**

Все программы ОП МБДОУ № 2 «Ладушки», АОП МБДОУ № 2 «Ладушки», вариативные образовательные модули части, формируемые участниками образовательного процесса, программы дополнительного образования соответствуют установленным требованиям ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, ФОП ДО, а также удовлетворяют заказ потребителей.

### **3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности**

(соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, ФОП ДО)

В целях организации учебной деятельности разработаны и утверждены:

- учебные планы на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы для общеразвивающих групп
- календарные учебные графики на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы для общеразвивающих групп,
- расписание образовательной деятельности на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы для общеразвивающих групп, принятые Советом педагогов и утвержденные приказами, соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН, Федеральной образовательной программы

Для реализации дополнительного образования разработаны: учебный план на дополнительные платные образовательные услуги на 2024-2025 учебный год, учебный план на дополнительные платные образовательные услуги на 2025-2026 учебный год, соответствующие требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

**Вывод:** Содержание реализуемых в образовательном учреждении Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 «Ладушки», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 «Ладушки» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования, а разнообразие программ дополнительного образования соответствует запросам обучающихся и их родителей.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ**

**4.1. Общая характеристика содержания образования (по ОП ДО, ФОП, проекты и т.п.)**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 2 «Ладушки» определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ № 2 «Ладушки» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Цель образовательной деятельности МБДОУ № 2 «Ладушки»** – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основные задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; приобщение к основам двигательной культуры;

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

-нравственного потенциала дошкольников через развитие гражданско-патриотических чувств.

#### 4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

##### Динамика состояния здоровья воспитанников

| Группы здоровья | 2022        | 2023        | 2024        | 2025         |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1 гр. здоровья  | 8 (15.1%)   | 4 (7,8%)    | 4 (7.4%)    | 3 (7%)       |
| 2 гр. здоровья  | 43 (81.1 %) | 45 (88.2 %) | 48 (88.9 %) | 141 (88,4 %) |
| 3 гр. здоровья  | -           | -           | -           | -            |
| 4 гр. здоровья  | -           | -           | -           | -            |
| 5 гр. здоровья  | 2 (3.8%)    | 2 (4%)      | 2 (3,7%)    | 2 (4,6%)     |

##### Динамика уровня физического развития воспитанников

Мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в соответствии с ОП МБДОУ № 2 «Ладушки» и АОП МБДОУ № 2 «Ладушки», включающий в себя:

-мониторинг ОО «Физическое развитие»

- физкультурный паспорт.

| Уровни          | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| Высокий уровень | 61 % | 60%  | 59%  | 55%  | 55%  |
| Средний уровень | 36%  | 35%  | 36%  | 40%  | 39%  |
| Низкий уровень  | 3 %  | 5%   | 5%   | 5%   | 6%   |

Реализация области «Физическое развитие» ОП МБДОУ № 2 «Ладушки» способствует приобретению воспитанниками опыта не только в двигательной деятельности детей, но также и в становлении ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек и др.) Для этого используются разнообразные эффективные приемы: игровые приемы с использованием игровых персонажей, создание «моментов радости», решение проблемных ситуаций, использование художественной литературы, беседы, игры-конкурсы с дидактическими куклами Чистюля, Мойдодыр и др.; игры-путешествия с целью закрепления КГН. Кроме того, у дошкольников формируется система представлений о самом себе, своем организме.

На протяжении 5-х лет наблюдается стабильность показателей здоровья воспитанников группы: средний показатель пропуска одним ребенком по болезни за 3 года ниже районного показателя.

Получению стабильных результатов по физическому развитию способствует организация организованной образовательной деятельности, культурных практик, совместные спортивные праздники с родителями, дополнительное образование,

участие в спортивных соревнованиях «Ловкие, сильные, смелые», «Малышок», взаимодействие с социальными партнерами.

#### 4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

С целью отслеживания качества образовательной деятельности в МБДОУ № 2 «Ладушки» функционирует система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ № 2 «Ладушки».

| Содержание, формы мониторинга                                                                                           | Возраст детей      | Сроки проведения                                 | Ответственные      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста<br>Методика Печора К.Л., Пантюхиной Г.В., Голубева Л.Г. | 1-3 года           | Эпикризные сроки                                 | Воспитатели        |
| Характер протекания адаптации детей к условиям детского сада                                                            | В период адаптации | Воспитатели,<br>педагог-психолог, вед спец по ОЗ |                    |
| Мониторинг состояния здоровья, особенностей физического развития детей                                                  | 1-7 лет            | Сентябрь, май, в течение года                    | Медицинская сестра |
| Мониторинг развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста                                            | 3-7 лет            | Сентябрь, май                                    | Воспитатели        |
| «Психологическое обследование уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению»                                     | 6-7 лет            | Октябрь, май                                     | Педагог-психолог   |

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические срезы, тесты,
- наблюдения,
- беседы.

#### Результаты мониторинга нервно-психического развития психического развития детей раннего возраста

| Сводные результаты 2022 -2023 уч.год |       |     |     |    | Сводные результаты 2023 -2024 уч.год |     |     |    | Сводные результаты 2024 -2025 уч.год |     |     |    |
|--------------------------------------|-------|-----|-----|----|--------------------------------------|-----|-----|----|--------------------------------------|-----|-----|----|
| Количество детей                     | 8 чел |     |     |    | 5 чел.                               |     |     |    | 8 чел                                |     |     |    |
| Группы развития                      | I     | II  | III | IV | I                                    | II  | III | IV | I                                    | II  | III | IV |
|                                      | 48%   | 43% | 9   | -  | 43%                                  | 36% | 21% | -  | 36%                                  | 40% | 24% | -  |

#### Выводы:

В целом прослеживается стабильность показателей нервно-психического развития детей раннего дошкольного возраста.

#### Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень развития детей по образовательным областям)

| Образовательные области            |        | Общий результат 2023 |      | Общий результат 2024 |      | Общий результат 2025 |      |
|------------------------------------|--------|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|------|
|                                    | уровни | Н.Г.                 | К.Г. | Н.Г.                 | К.Г. | Н.Г.                 | К.Г. |
| Физическое развитие                | В      | 26%                  | 64%  | 19%                  | 61%  | 19%                  | 61%  |
|                                    | С      | 43%                  | 34%  | 40%                  | 36%  | 40%                  | 36%  |
|                                    | Н      | 31%                  | 2%   | 41%                  | 3%   | 41%                  | 3%   |
| Социально-коммуникативное развитие | В      | 29%                  | 56%  | 23%                  | 56%  | 23%                  | 56%  |
|                                    | С      | 42%                  | 35%  | 51%                  | 33%  | 51%                  | 33%  |
|                                    | Н      | 29%                  | 9%   | 26%                  | 11%  | 26%                  | 11%  |

|                                     |   |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Познавательное развитие             | В | 54% | 12% | 56% | 12% | 12% | 56% |
|                                     | С | 46% | 38% | 43% | 33% | 43% | 33% |
|                                     | Н | 42% | 8%  | 45% | 11% | 45% | 11% |
| Речевое развитие                    | В | 56% | 18% | 53% | 53% | 21% | 53% |
|                                     | С | 43% | 32% | 38% | 33% | 38% | 33% |
|                                     | Н | 39% | 12% | 41% | 14% | 41% | 14% |
| Художественно-эстетическое развитие | В | 23% | 52% | 23% | 50% | 23% | 50% |
|                                     | С | 41% | 39% | 41% | 39% | 41% | 39% |
|                                     | Н | 39% | 9%  | 39% | 11% | 39% | 11% |
| Музыка                              | В | 17% | 53% | 21% | 55% | 21% | 55% |
|                                     | С | 44% | 43% | 40% | 37% | 40% | 37% |
|                                     | Н | 39% | 4%  | 39% | 8 % | 39% | 8 % |
| Игра                                | В | 16% | 47% | 19% | 53% | 19% | 53% |
|                                     | С | 45% | 46% | 46% | 40% | 46% | 40% |
|                                     | Н | 43% | 7%  | 35% | 7%  | 35% | 7%  |

Делая сравнительный анализ результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей за 3 года, можно отметить стабильность и положительную динамику в развитии детей по всем направлениям.

У большинства воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии.

В освоении содержания образовательной области «Речевое развитие» заметны успехи воспитанников в развитии словаря, грамматического строя речи, связной речи воспитанников и подготовке к обучению грамоте. Для развития звуковой культуры речи, отработки дикции, силы голоса, темпа речи педагогами систематически используются чисто- и скороговорки, заучиванием стихотворений, активно используются пальчиковые игры.

Педагоги отмечают достижения детей в освоении образовательных областей «Познавательное развитие», что проявляется успехами в конкурсах интеллектуальной направленности, большим желанием участвовать в исследовательских проектах.

Анализируя результаты развития воспитанников МБДОУ педагогическому коллективу необходимо направить усилия на решение следующих задач:

- организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей познавательному развитию дошкольников;
- повышение качества организации игровой деятельности детей.

Анализ работы с воспитанниками, имеющими опережающее развитие показал, что усилия педагогов направлены на стремление к повышению у них самооценки, уверенности в собственных силах, поощрению самостоятельности. Данная группа воспитанников является активными участниками конкурсного движения, что способствует формированию активной жизненной позиции, веры в себя и свои силы. Также отмечается повышение количества детей, проявляющих инициативу в познавательной деятельности.

Оценка качества продвижения воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии, определяется в процессе организованной образовательной деятельности, индивидуальной работе, взаимодействия с родителями. Для детей с ОВЗ педагогами МБДОУ предоставляется широкий спектр модифицированных заданий, исходя из потребностей каждого конкретного ребенка. Своевременное личностно-

ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции позволяет не только вернуть детей на онтогенетический путь развития, но и на его опережающие ступени. Сформированная устно - речевая база способствует формированию активной жизненной позиции, а также стать участниками конкурсного движения дошкольников

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников в МБДОУ № 2 «Ладушки», находятся на достаточно высоком уровне. Эффективность педагогического воздействия определяется успехами в развитии детей, участием в конкурсном движении, удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг.

#### **4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе Психологическая готовность детей МБДОУ № 2 «Ладушки» к обучению в школе**

| показатель<br>уровень | Произвольность<br>внимания | Сенсорно-<br>моторная<br>координация | Умение<br>действовать<br>по<br>правилу | Способность к<br>обобщению | Логическое<br>мышление | Речевое<br>развитие | Внутренняя<br>позиция<br>школьника | Мотивация    |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------|
| <b>Высокий</b>        | 4 ч./<br>40,0 %            | 4 ч./<br>40%                         | 5 ч./<br>50%                           | 2 ч./<br>20%               | 3 ч./<br>30%           | 3 ч./<br>30%        | Познавательная                     | 6 ч./<br>60% |
| <b>Средний</b>        | 4 ч./<br>40,0%             | 4 ч./<br>40,0%                       | 2 ч./<br>20%                           | 5 ч./<br>50%               | 4 ч./<br>40%           | 3 ч./<br>30%        | Игровая                            | 4 ч./<br>40% |
| <b>Низкий</b>         | 2 ч/ 20%                   | 2 ч/ 20%                             | 3 ч./<br>30%                           | 3 ч./<br>30%               | 3 ч./<br>30%           | 4 ч./<br>40%        |                                    |              |

У большинства детей исследуемые показатели готовности к школе соответствуют возрастной норме, выявлена положительная динамика развития психических процессов в течение 2024-2025 учебного года.

В результате исследования выявлено, что у 60% воспитанников доминирует познавательный мотив учения, у 40% испытуемых - игровой, что указывает на слабую познавательную активность. Новообразование «внутренняя позиция школьника» у 42% детей находится на высоком уровне развития. У 47 % детей данный критерий находится в стадии формирования. И у 11% детей внутренняя позиция школьника не сформирована. Причиной тому служит недостаточно сформированное у детей правильное представление о школе и процессе обучения, отсутствие эмоционально положительного отношения к школе.

Высокий уровень развития выявлен по следующим параметрам: сенсорно-моторная координация (40%), умение действовать по правилу (50%), произвольность внимания (40%).

Таким образом, у выпускников 2025 года сформированы начальные умения в области учебной деятельности, в частности, умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности. Высказывания детей показывают осознанное отношение к школе. Родителям, педагогам даны конкретные рекомендации по развитию и коррекции трудностей в обучении некоторых детей.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что воспитанники – выпускники МБДОУ № 2 «Ладушки» готовы к обучению в школе, и показали положительные результаты.

Педагогами МБДОУ и МБОУ «Красногорбатская СОШ» намечен план взаимодействия по повышению мотивационной готовности к школьному обучению, организация тематической недели «Неделя будущего первоклассника».

#### **4.5. Краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования**

Качество подготовки обучающихся начальных классов оценивалось на основании результатов:

- диагностического анализа контрольных работ;
- мониторинга уровня обученности и качества знаний (на основе анализа текущей успеваемости обучающихся);
- мониторинга итоговых результатов обучения по программе начального общего образования;

**Сводная таблица результатов (по годам)**

| <b>Сводная таблица результатов (по годам)</b> | 2021-2022 | 2022 - 2023 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 |
|-----------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Всего учащихся                                | 12        | 7           | 7           | 9           | 10          |
| Успевало                                      | 12        | 7           | 7           | 9           | 10          |
| Не успевало                                   | -         | -           | -           | -           | -           |

**Вывод:** На протяжении 5-ти лет сохраняется 100 % успеваемость обучающихся начальной школы, выпускников МБДОУ, при этом показатели качества обучения стабильны.

#### **4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:**

**Достижению планируемых результатов** способствовал комплекс мероприятий: организованная образовательная деятельность, культурные практики, интеграция основного и дополнительного образования, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с социумом (родители, школа, библиотека и др.), участие воспитанников в конкурсном движении, осуществление дифференцированного и интегрированного подхода в подборе форм, методов и приемов организации образовательного процесса.

##### *Результаты работы с одаренными детьми*

В процессе организации образовательной деятельности с детьми педагоги выявляют детей, имеющих склонность к творчеству и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

Ежегодно в группах ДОУ проводится анкетирование родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов их ребенка.

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсном движении  
Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 2 «Ладушки»  
2025 год**

| <b>Наименование конкурса</b>                                                                                            | <b>Кол-во участников</b> | <b>Победители (кол-во), достижения</b>                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Международные конкурсы</b>                                                                                           |                          |                                                            |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Все профессии нужны, все профессии важны», «Русские народные сказки» | 7                        | 1 место – 3<br>2 место – 3<br>3 место – 1                  |
| Всероссийская математическая игра для дошкольников СМАРТИК – 2025                                                       | 13                       | 1 место – 9<br>2 место – 3<br>3 место – 1                  |
| <b>Муниципальные конкурсы</b>                                                                                           |                          |                                                            |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»                                                    | 15                       | 1 место – 4<br>2 место – 2<br>3 место – 5<br>Участники - 4 |
| Спортивные соревнования «Ловкие, Сильные, Смелые - 2025»                                                                | 25                       | 2 место                                                    |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»    | 17                       | 1 место – 1<br>2 место – 5<br>3 место – 4<br>Участники 7   |
| Конкурс юных чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного «Вспомним годы грозные»,                      | 4                        | 1 место – 1<br>2 место – 2<br>3 место – 1                  |

**Вывод:** Наблюдается ежегодное увеличение количества воспитанники МБДОУ, принимающих активное участие во Всероссийских, и муниципальных конкурсах, выставках творчества.

**Задачи:** Увеличить количество детей, участвующих в конкурсах технической направленности.

## **5. Оценка организации учебного процесса**

### **5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МБДОУ**

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условиям, требованиям, методов возрасту и особенностям развития).
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- Деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

### **5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности**

- Организация ежегодных акций совместно с социальными партнерами «Покормим птиц», «Экологический патруль», «Очистим участки от зимнего мусора», «Поздравительная открытка ветерану».
- Организация и проведение праздника «День рождения детского сада»

- Организация Недели Доброты, Недели Науки
- Организация спортивных соревнований «Малышок», «Ловкие, Сильные, Смелые».
- Проведение «Недели спорта и здоровья».
- Организация совместных спортивно-познавательных праздников с родителями на природе.

### **5.3. Оценка обеспечения психолого-педагогических условий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (используемые методы, приёмы)**

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, оперативного (административного) контроля, а также внеплановых проверок. При организации внутрисадового контроля использовались следующие методы и приемы: анализ документации, наблюдение, анкетирование, опрос участников образовательных отношений, контрольные срезы освоения образовательных областей. Основанием для осуществления должностного контроля являлся Годовой план работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год и на 2025-2026 учебный год, Оперативный (административный) контроль осуществлялся в соответствии с Циклограммой оперативного контроля,

Должностной контроль осуществлялся заведующим дошкольным образовательным учреждением и его заместителем, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом руководителя образовательного учреждения и согласно утвержденному плану контроля.

В течении 2025 года проводился тематический контроль:

- «Качество образовательной деятельности по взаимодействию МБДОУ и семьи в вопросах поддержки детской инициативы в процессе воспитания ценностного отношения воспитанников к трудовой деятельности, уважения к человеку труда».
- «Эффективность образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников»

### **5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса**

Детский сад «Ладушки» - это пространство, объединенное единым художественным замыслом, которое направлено на эмоционально-эстетического воздействие на развивающуюся личность ребенка, позитивную социализацию, личностное развитие, познавательную активность, инициативу. Развивающая среда МБДОУ несет образовательный потенциал пространства и обеспечивает гармонию среды разных помещений.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ соответствует образовательным программам ДОУ, возрастным и индивидуальным образовательными потребностями воспитанников ДОО.

**Принципы моделирования среды МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО:**

- индивидуализация и дифференциация, то есть возможность использования программного обеспечения для решения образовательных задач детей с разными стартовыми возможностями;

- деятельностный характер — ориентированность на развитие личности ребенка в собственной, активной деятельности в соответствии с возрастными особенностями;

- направленность на создание условий, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие воспитанников, своевременное и качественное развитие социального интеллекта каждого ребенка;

- моделирование РППС с точки зрения интеграции основного и вариативного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений представлена насыщенным содержанием центров для различных видов детской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников: игровой, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и служит основой для организации увлекательной, содержательной жизни, позитивной социализации и личностного развития каждого ребенка.

Групповые комнаты оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с соблюдением прав охраны труда и техникой безопасности.

При организации предметно-пространственной среды групп и ДОУ в целом, большое внимание уделяем ее безопасности, которая предполагает соответствие всех элементов требованиям надежности и безопасности использования. Детская мебель, материалы и оборудование МБДОУ безвредны для здоровья детей, изготовлены из экологически чистых материалов, имеют сертификаты безопасности и соответствия.

Все группы и помещения МБДОУ оснащены современной мебелью, игровым и интерактивным оборудованием. Все игровое оборудование групп и залов находится в доступном для детей месте. Смена игрового материала на группах происходит в соответствии с темой недели.

МБДОУ обеспечено достаточным количеством наглядного материала, учебно-дидактических пособий и материалов по разным направлениям развития.

Среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. В центрах активности каждый ребенок выбирает занятие по интересам, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.

Для личностного развития нашим воспитанникам предоставлена возможность не только использовать среду, но и принимать активное участие в ее организации, трансформации. Например, оформлять центры по своему усмотрению, использовать трансформируемые ширмы, куски ткани для создания игрового пространства или уединения.

Продукты детской деятельности в качестве украшения интерьеров группы, обозначения того или иного расположения материалов насыщают здание особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства. Данная позиция педагогов при организации РППС соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и направлена на поддержку детской инициативы.

**Вывод:** Результаты мониторинговых исследований, позволяют сделать вывод, что коллектив педагогов МБДОУ № 2 «Ладушки» нацелен на то, чтобы максимально обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность воспитанников, способствовать двигательной активности и эмоциональному благополучию, давать возможность самовыражения и самореализации каждого ребенка. Создание и постоянное обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО является неотъемлемой составляющей качественной образовательной деятельности и развития детей, способствует их индивидуализации, личностному развитию и является одним из факторов создания для каждого ребенка ситуации успеха!

## **6. Информация о востребованности выпускников**

### **Анализ продвижения выпускников в дополнительных программах**

Выпускники МБДОУ продолжают обучения по программам дополнительного образования. 69% выпускников 2025 года продолжают обучение в кружках, секциях, студиях в учреждениях по дополнительному образованию поселка

## **7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

### **7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания ДОУ. Обеспечение кадрами реализуемых программ.**

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 6 педагогов, в том числе:

- 3 воспитателей;
- 1 учитель – логопед;
- 1 инструктора по ФК;
- 1 музыкальный руководитель;

### **7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики**

#### **7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов**

| Общее кол-во педагогов | Имеют среднее профессиональное образование |                            | Имеют высшее профессиональное образование |         |
|------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---------|
|                        |                                            | В том числе педагогическое |                                           |         |
| 6                      | 3 (50%)                                    | 3 (50%)                    | 3 (50%)                                   | 3 (50%) |

#### **7.2.2. Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях**

| Педагогический стаж в должности | Количество | %      |
|---------------------------------|------------|--------|
| До 5 лет                        | 1          | 16,7 % |
| от 5 до 10 лет                  | 2          | 33,3 % |
| от 10 до 15 лет                 | -          | -      |
| от 15 до 20 лет                 | -          | -      |
| свыше 20 лет                    | 3          | 50 %   |
| Общее кол-во педагогов          | 6          |        |

### 7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

| Возраст                | Количество | %      |
|------------------------|------------|--------|
| От 20 до 30 лет        | 1          | 16,7 % |
| От 30 до 40 лет        | 1          | 16,7 % |
| От 40 до 50 лет        | 1          | 16,6 % |
| Старше 50 лет          | 3          | 50 %   |
| Общее кол-во педагогов | 6          |        |

### 7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

Курсовая подготовка осуществляется согласно Федеральному закону N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 2 «Ладушки» представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров на базе ВИРО
- Сопровождение самообразования педагогов
- Методическое сопровождение образовательного процесса
- Участие педагогов в методической работе
- Участие педагогов в конкурсном движении

#### 7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели) в 2025 г. Владимирский институт развития образования

| Наименование курсов                                                                                              | ФИО (полностью)<br>слушателя, должность  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»              | Демина Марина Викторовна,<br>воспитатель |
| «Реализация художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: практикум» | Демина Марина Викторовна,<br>воспитатель |

#### 7.3.2. Методическая работа с педагогами

Методическая работа - часть непрерывного образования педагогов.

Цель методической работы МБДОУ № 2 «Ладушки» - освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности.

Методическая работа в 2025 году осуществлялась в коллективных (семинары, практикумы, методические объединения, творческие группы, открытые занятия, семинары-практикумы, тренинги, педагогические чтения, профессиональные выставки) и индивидуальных (самообразование, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации, рекомендации по устранению недостатков, анализ планов образовательной деятельности) формах.

Для поддержки молодого педагога в МБДОУ существует традиция

наставничества, целью которого оказание помощи молодому и начинающему педагогу в его профессиональном становлении, формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

### **Участие педагогов МБДОУ № 2 «Ладушки» в конкурсном движении в 2025 году**

| Наименование конкурса                                                                                                                                                                                | Кол-во (педагогов)             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Муниципальные конкурсы</b>                                                                                                                                                                        |                                |
| Муниципальный этап Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди»                                                                                                                               | 1<br>Демина Марина Викторовна  |
| Конкурс конспектов организованной образовательной деятельности с применением системно-деятельностной технологии среди педагогов ДОУ по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста | 1<br>Есефьева Ольга Алексеевна |

### **7.3.3. Участие педагогов в функционировании ВСОКО**

Педагоги МБДОУ № 2 «Ладушки» активно участвуют в функционировании внутренней системы оценки качества образования по следующим направлениям:

❖ Оценка качества условий реализации образовательных программ: оценка психолого-педагогических условий ОП ДО и АОП ДО (педагог-психолог), оценка кадровых условий (заведующий), оценка материально-технических условий (педагог-психолог).

❖ Оценка качества образовательных результатов воспитанников:

- оценка индивидуального развития детей: уровень развития детской деятельности (педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель), мониторинг физической подготовленности (инструктор по физической культуре), мониторинг речевого развития (учитель-логопед);

- оценка индивидуально-психологического развития детей: характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада (воспитатель, педагог-психолог), уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (воспитатель, педагог-психолог); уровень дошкольной зрелости детей 5-6 лет (педагог-психолог); уровень психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет (педагог-психолог).

- оценка активности воспитанников: конкурсное движение воспитанников (заведующий).

- успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования (педагог-психолог).

❖ Оценка удовлетворённости потребителей качеством образования (педагог-психолог).

#### **Вывод:**

В МБДОУ № 2 «Ладушки» работает стабильный коллектив квалифицированных сотрудников, имеющих значительный педагогический опыт (у 50 % – стаж педагогической деятельности превышает 20 лет) и стремление к

повышению уровня профессиональной квалификации (83 % имеют высшую и первую квалификационные категории).

Наблюдается 100 % охват педагогов и руководящих работников курсовой подготовкой.

Анализ представленных показателей свидетельствует о высоком профессионализме педагогов, соответствии уровня их профессиональной компетенции современным требованиям, в том числе, требованиям ФГОС ДО.

Однако, необходимо продолжать работу с педагогами по организации и проведению мониторинговых исследований развития детской инициативы, овладению компетенциями в области психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

### **8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МБДОУ обеспечено учебными и учебно-методическими изданиями для осуществления образовательной деятельности.

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для детей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В фонде методической литературы имеются подписные издания: журналы "Управление ДОУ", "Справочник старшего воспитателя», "Ребенок в детском саду", «Справочник руководителя», «Справочник музыкального руководителя».

На группах имеются центры художественной литературы, где собрана детская художественная литература различных жанров.

В методическом кабинете МБДОУ создана картотека методической и художественной литературы, подписных изданий, библиотека методической литературы для педагогов и художественной для чтения детям, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

| <b>Показатель</b>                                                                                             |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по направлениям развития | 100% |
| Обеспеченность детской художественной литературой                                                             | 100% |
| Обеспеченность педагогов методической литературой                                                             | 100% |
| Обеспеченность периодическими изданиями, энциклопедической литературой                                        | 90%  |

### **8.2 Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения**

Педагогами МБДОУ широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в

том числе на официальном сайте ДООУ и образовательных порталах сети Интернет. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, таким как

<http://www.apkppro.ru>, <http://www.ed.gov.ru>, <http://www.mon.gov.ru>, <http://www.videosurs> и др.,

Методическим ресурсам для воспитателей дошкольных учреждений - <http://adalin.mospsy.ru>, <http://azps.ru>, <http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr>, <http://ladushki.ru>, <http://kinklub.com>;

к каталогам библиотек, электронным библиотекам - <http://detskiy-mir.net/rating.php>, <http://kidsbook.narod.r>, <http://lukoshko.net>, <http://www.lib.com.ua> и др.;

электронные периодические издания для детей и воспитателей ДООУ - <http://dob.1september.ru>, <http://periodika.websib.ru>, <http://zerno.narod.ru>, <http://www.1september.ru>, <http://www.kindereducation.com> и др.;

виртуальные детские журналы - <http://www.cofe.ru/read-ka>, <http://www.solnet.ee/sol>.

- сведения о сайте (соответствие требованиям, обновление информации, наличии доп. информации для потребителей (новости, рекомендации и пр.), стендах;

| Показатель                                                                                                                                                                                                                                                             | Фактический показатель                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт МБДОУ (адрес, выполнение требований: - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети с изменениями и дополнениями) | <a href="https://t3182br.dou.obrazovanie33.ru/">https://t3182br.dou.obrazovanie33.ru/</a><br>Информация размещена в соответствии требованиями нормативных документов |
| Обеспечен доступ педагогов к информационным ресурсам Интернета                                                                                                                                                                                                         | В методическом кабинете, кабинетах специалистов, компьютерном классе                                                                                                 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                    |
| Количество компьютеров педагогов, имеющих выход в интернет                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                    |
| Количество мультимедийных проекторов и электронных досок                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                    |

### Информационно-образовательная среда:

| Показатель                                                      | Фактический показатель                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно- методическая поддержка образовательного процесса | Информационно-методическая поддержка обеспечивается созданной современной информационно-образовательной средой: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность информационных и коммуникационных |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, обеспечивающие современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.                                                                                            |
| Дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогами, органами управления в сфере образования,<br>- с общественностью | Да (с родителями (законными представителями) через сайт МБДОУ онлайн-приемная), с воспитателями (внутрисадовый документооборот), органами управления в сфере образования (электронный документооборот), общественностью (сайт МБДОУ, группы в социальных сетях). |
| % педагогических, работников МБДОУ, компетентных в решении профессиональных задач                                                                  | 100%                                                                                                                                                                                                                                                             |
| с применением ИКТ                                                                                                                                  | 90 %                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обеспечена поддержка применения ИКТ                                                                                                                | Да (наличие интерактивной техники)                                                                                                                                                                                                                               |

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ способствует организации образовательной деятельности в целом и реализации ОП МБДОУ, АОП МБДОУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Задачи:** В целях поддержания достигнутого уровня библиотечно-информационного обеспечения образования в 2026 году изыскать возможность осуществления подписки на периодическую печать педагогической направленности («Справочник руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя»).

В 2026 году необходимо продолжить работу по формированию у педагогов ИКТ-компетентности в ходе курсовой подготовки и самообразования.

## 9. Оценка качества материально-технического обеспечения

### 9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса

Здание МБДОУ № 2 «Ладушки» одноэтажное. Стены и перегородки кирпичные, перекрытия железобетонные. Учреждение имеет все виды благоустройства. Системы отопления, водопровода и канализации находятся в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь здания – 616,7 кв.метров.

Для организации образовательной деятельности с детьми в МБДОУ имеются:

- 2 групповых помещений. В каждой группе есть спальное помещение, приёмная и санузел.
- музыкальный и физкультурный залы, площадь каждого 91,7 кв. м.
- методический кабинет
- кабинеты (заведующего, заведующего хозяйством)

- кабинеты специалистов (учителей - логопедов, музыкального руководителя);
- медицинский блок, включающий в себя следующие помещения: кабинет врача, процедурный кабинет, комната гигиены.

- Блок для стирки белья: постирочная, гладильная;
- Пищевая блок включает в себя несколько помещений – раздаточную, горячий цех, помещение для холодильников, цех для обработки овощей.

- все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

На территории детского сада площадью 5296 кв.м:

- 2 прогулочных участка для детей каждой возрастной группы, с оборудованными верандами и установленными малыми архитектурными формами

- 1 оборудованная спортивная площадка, оснащённые физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические комплексы (2) и др.);

- асфальтированная дорожка с разметкой для игровой, двигательной деятельности детей, закрепления правил безопасного дорожного движения;

- цветники.

В 2025 году озеленение территории МБДОУ № 2 «Ладушки» было продолжено (в клумбы и цветники высажены петунии).

Техническое обеспечение образовательного процесса:

- плазменная телевизор;

- компьютеры и ноутбуки (7 шт.);

- многофункциональные устройства (2 шт.) , принтеры, копиры;

- 1 мультимедиа проектора - переносной;

- интерактивная система (интерактивная доска 1 шт.),

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений представлена насыщенным содержанием центрами для различных видов детской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников: игровой, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Предметно-развивающая образовательная среда построена в соответствии со следующими принципами:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии – возможность каждому ребёнку найти удобное и комфортное для деятельности место;

- принцип активности, самостоятельности, творчества;

- принцип стабильности–динамичности – наличие определённых многофункциональных элементов при сохранении общей смысловой ценности;

- принцип комплексирования и гибкого зонирования – возможность для построения не пересекающихся сфер активности ребёнка;

- принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого – создание условий для развития полноценного образа «Я»;

- принцип функциональности – востребованность и развивающая направленность материалов;

- принцип опережающего характера содержания образования – включение в обстановку приблизительно 15% материалов, ориентированных на детей, опережающих в развитии сверстников;

- принцип учёта половых и возрастных различий детей – возможность проявления склонностей детей.

В 2025 году для организации образовательной деятельности МБДОУ № 2 «Ладушки» были приобретены:

- ложки деревянные, расписные;
- театральные костюмы,
- конструкторы, мозайки, танграммы;

## **9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ**

В МБДОУ разработана и утверждена система контроля за выполнением СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20 в которую включены контроль за санитарным состоянием всего помещения детского сада, за соблюдением температурного режима, освещенностью в группах и дополнительных помещениях, за состоянием маркировки стульев, столов, постельного белья, полотенец, контроль за организацией питания, за соблюдением личной гигиены сотрудниками, за проведением иммунопрофилактики среди сотрудников, прохождение профосмотров, контроль за организацией режима дня и организованной образовательной деятельности у воспитанников и другие.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников. В МБДОУ разработаны памятки, инструкции по действиям персонала в случаях возникновения теракта.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения ЧС для сотрудников и воспитанников МБДОУ систематически проводились занятия (руководители учебных групп проучены по 12-ти часовой программе) и тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай возникновения ЧС природного и техногенного характера и угрозы террористического акта;

Систематически проводилось обследование МБДОУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В соответствии с «Планом основных мероприятий» проводились месячники безопасности, включающие в себя разнообразные мероприятия для сотрудников и воспитанников.

В МБДОУ № 2 «Ладушки» имеется Паспорт дорожной безопасности.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности детей и сотрудников МБДОУ учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС), системой «Стрелец-Мониторинг», системой видеонаблюдения.

Система аварийного освещения, автоматическая пожарная сигнализация находятся в исправном состоянии.

Предписания в 2025 г. - отсутствуют.

**Вывод:** В 2025 году в МБДОУ № 2 «Ладушки» проделана большая работа по укреплению материально-технической базы для жизнеобеспечения детей, присмотра, ухода и осуществления образовательной деятельности. Рациональная развивающая предметно-пространственная среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной деятельности с детьми по реализации содержания основной общеобразовательной программы. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ.

**Задачи:** Необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего пространства, обеспечивающего поддержку детской инициативы в различных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО, ФООП ДО

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ**

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

на основании

- Устава МБДОУ № 2 «Ладушки»;

- Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 2 «Ладушки»;

- Положения о внутрисадовом контроле МБДОУ № 2 «Ладушки».

В МБДОУ № 2 «Ладушки» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основной организационной формой ВСОКО является внутрисадовый мониторинг качества образования.

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутрисадового контроля (далее – ВСДК).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством услуг.

Направления ВСДК:

- контроль уровня качества развития воспитанников по направлениям;
- контроль за организацией условий развития воспитанников;
- контроль за документацией педагогов;
- контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

### **Мероприятия ВСОКО в 2025 году:**

В 2025 году образовательный мониторинг в МБДОУ № 2 «Ладушки» осуществлялся в соответствии с системой психолого-педагогического мониторинга развития воспитанников, предусмотренного ОП МБДОУ и АОП МБДОУ:

- оценка индивидуального развития детей
- оценка индивидуально-психологического развития детей: характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада, уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста;
- уровень дошкольной зрелости детей 5-6 лет; уровень психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

а также, оценка удовлетворённости потребителей качеством образования (анкетирование).

В 2025 году были проведены статистические отчеты:

- «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (85-К)
- «Сведения о дополнительном образовании детей» (Форма N 1-ДОП);
- «Сведения о физической культуре и спорте» (Форма 1-ФК 67).

В 2025 году был осуществлен тематический контроль, в соответствии Годовым планом работы МБДОУ № 2 «Ладушки» на 2024-2025 учебный год и Годовым планом работы МБДОУ № 2 «Ладушки» на 2025-2026 учебный год:

❖ «Качество образовательной деятельности МБДОУ по формированию познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников».

□ «Эффективность образовательной деятельности по формированию естественно-научной грамотности дошкольников»

Оперативный контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой оперативного контроля на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

## **11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности**

### **11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:**

#### **- Анализ анкетирования родителей**

В 2025 году организовано анкетирование родителей по темам:

- Анкетирование родителей вновь поступающих в ДООУ детей раннего возраста «Давайте познакомимся».

- «Детский сад глазами родителей» («Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг в ДООУ»)

- «Формирование познавательных и технических способностей в процессе конструктивной деятельности дошкольников».

- «Формирование естественно-научной грамотности дошкольников».

Анализ анкетирования позволил получить реальную картинку видения родителями проблем познавательного и творческого развития.

Анализ анкетирования по вопросу поддержки познавательной инициативы показал заинтересованность родителей воспитанников МБДОУ в реализации проектов познавательной направленности.

Большинство родителей уверены в том, что их участие в проектах способствуют не только поддержке познавательной инициативы, но и развитию успешности ребенка в целом. Анкетирование выявило что, 90 % родителей удовлетворены организацией деятельности педагогов МБДОУ по поддержке детской инициативы.

Анализ анкетирования «О важности творческого развития» показал, что родители считают, что сформированные творческие навыки дошкольников позволят совершенствовать творческую компетентность в процессе учебной деятельности при переходе к новой ступени образования.

Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования остается стабильным на протяжении нескольких лет и составляет 100%.

#### **- Анализ посещаемости мероприятий и участия родителей в конкурсном движении МБДОУ**

МБДОУ осуществляет эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Родители являются активными участниками образовательного процесса.

В 2025 году родители участвовали в ежегодной Акции совместно с социальными партнерами «Очистим участки от зимнего мусора», экологических акциях «Покормим птиц», «Мастерская Деда Мороза», флешмоб поздравлений ко Дню отца, творческих конкурсах «Салют Победы».

### **11.2. Внешняя оценка удовлетворённости потребителей:**

| <b>Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования</b> |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| число опрошенных родителей, чел.                                     | из них удовлетворены качеством дошкольным образования, чел., % |
| 30 чел.                                                              | 30 чел. – 100%                                                 |

**Выводы:** по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность дошкольного учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ № 2 «Ладушки» удовлетворяет 100% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Задачи:** Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию детей.

## **12. Основные выводы:**

В МБДОУ созданы благоприятные условия для образования детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Количество воспитанников незначительно снижается.

Остается стабильным показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими высокую квалификацию и регулярно проходящие повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

13. Настоящий отчет о результатах самообследования будет размещен на официальном сайте МБДОУ № 2 «Ладушки» в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации Селивановского муниципального округа Владимирской области.

Отчет составил:

Заведующий МБДОУ № 2 «Ладушки»