

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской
области
(МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка)*

СОГЛАСОВАНО
*Педагогическим советом
МБДОУ № 2 «Ладушки»
п. Красная Горбатка
(протокол от 21.03.2025 № 3)*

УТВЕРЖДАЮ
*Заведующий МБДОУ № 2 «Ладушки»
п. Красная Горбатка*

21.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка
Селивановского района Владимирского района
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка (МБДОУ № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка)</i>
Руководитель	<i>Сергеева Наталья Александровна</i>
Адрес организации	<i>602331, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Школьная, д. 23</i>
Телефон, факс	<i>8(49236)2-20-33</i>
Адрес электронной почты	<i>Ladushkireg33@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования администрации Селивановского района Владимирской области</i>
Дата создания	<i>1984 год</i>
Лицензия	<i>от 09.03.2017 № 4122 серия 33Л01 №0002246</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 52 места. Общая площадь здания 616,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 605,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с: - Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2021 года,

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и МР 2.3.6.0233-21

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об

утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Нормативно правовыми и локальными документами:

- Договором об образовании между МБДОУ 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка и родителями (законными представителями) ребёнка;

- Трудовыми договорами между администрацией организации работниками;

Локальными актами:

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МБДОУ 2 «Ладушки» п. Красная Горбатка;

- Правилами внутреннего трудового распорядка Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Детский сад посещают 44 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая-средняя группа – по 23 детей;
- 1 старшая-подготовительная группа – 24 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	25	78%
<i>Неполная с матерью</i>	7	22%

<i>Неполная с отцом</i>	-	0%
<i>Оформлено опекунов</i>	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	6	18,7%
<i>Два ребенка</i>	2	6,3%
<i>Три ребенка и более</i>	24	75%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по речевому направлению: «Развитие и совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа». Источник финансирования: средства физических лиц.

В дополнительном образовании задействовано 4,1% воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2024 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений – согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч.о направлениях образовательной деятельности, об изменении дополнении Устава; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников
<i>Родительский комитет</i>	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД—организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки;
- опыты и экспериментирование.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия в виде наглядной информации, инструктажей, консультаций по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В рамках патриотического воспитания в течение года осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках совместной деятельности со старшими дошкольниками в патриотическом уголке музыкального зала проводились тематические беседы о важном, с использованием интерактивных и настольно - печатных игр.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг регламентируется Положением о проведении педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста, утвержденный приказом заведующего. Для проведения педагогического мониторинга по освоению основной образовательной программы ДООУ, разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг в мае 2024 года прошли 44 воспитанника из 46 (98%). Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 года выглядит следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	15	32,6	26	59,1	3	6,8	44	98,5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень школьной готовности на высоком и среднем уровне составляет 53 %, уровень адаптации к школьному обучению - 80 %.

Адаптация воспитанников к дошкольному учреждению

В 2024 учебном году в Детский сад поступило 10 воспитанников раннего возраста. Была проведена оценка адаптации и нервно-психического развития вновь прибывших детей, с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска. По результатам наблюдения в течение адаптационного периода, детей с тяжелой степенью адаптации детей нет.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.			
За год, воспитанники приняли участие в		107	конкурсах.
Из них:			
-на международном уровне		11	детей
-на всероссийском уровне		39	детей

-на областном уровне		1	ребенок
-на районном уровне		28	детей

Результаты участия в конкурсном движении

Победителями в конкурсах стали:	14	воспитанник(а/ов)
Призеры конкурсов-	26	воспитанник(а/ов)
Лауреаты -	28	воспитанник(а/ов)

Таким образом, выполнение детьми образовательной программы осуществляется на достаточном уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

IV. Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Психолого-педагогические условия в ДОУ

В Детском саду созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Педагоги создают развивающую среду, которая способствует активному обучению и личностному развитию детей. Это включает в себя:

1. Организация образовательной среды:

- Игровая среда: использование разнообразных игровых материалов, развивающих игрушек и дидактических игр, которые стимулируют познавательную активность.

- Тематика занятий: занятия проводятся с учетом интересов и потребностей детей, что способствует их эмоциональному вовлечению.

- Комфорт и безопасность: организация пространства так, чтобы детям было комфортно и безопасно, что помогает создать позитивный эмоциональный фон.

2. Психолого-педагогическая поддержка. Педагоги предоставляют детям необходимую поддержку и помощь в различных аспектах их развития:

- Индивидуальный подход: выявление особенностей каждого ребенка и применение индивидуальных методов работы, что особенно важно для детей с особыми образовательными потребностями.

- Эмоциональная поддержка: создание атмосферы доверия, где каждый ребенок чувствует себя нужным и важным, что воздействует на его самооценку и уверенность.

- Психологическая безопасность: использование технологий, способствующих снижению стресса и тревожности у детей, что позволяет им более свободно выражать свои эмоции и мысли.

3. Взаимодействие с семьей. Педагоги активно взаимодействуют с семьями детей, что играет важную роль в создании психолого-педагогических условий:

- Информирование родителей: проведение родительских собраний,

консультаций, семинаров, посвященных вопросам воспитания и развития.

- Сотрудничество: вовлечение родителей в процесс воспитания и обучения, совместные проекты и мероприятия, что укрепляет связь между ДООУ и семьей.

- Поддержка семей: помощь родителям в решении воспитательных и образовательных задач, предоставление материалов и рекомендаций.

4. Атмосфера доверия и уважения. Педагоги создают атмосферу, способствующую открытости и сотрудничеству:

- Сотрудничество в группе: формирование комфортной среды для взаимодействия детей друг с другом, развитие навыков командной работы и общения.

- Уважение к личности ребенка: признание индивидуальных особенностей каждого воспитанника, их интересов и предпочтений, что формирует чувство собственного достоинства.

Таким образом, действенная работа педагогов по созданию комфортной, безопасной и поддерживающей образовательной среды, а так же налаженное взаимодействие с семьями способствуют гармоничному развитию детей и формированию положительных личностных качеств. Это, в свою очередь, создаёт основы для успешной социализации и адаптации детей в будущем.

Инфраструктура в ДООУ

Созданная развивающая предметно - пространственная среда (РППС) в Детском саду соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В Детском саду обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. В группах оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха, в групповых и других помещениях, в холлах организованы выставки с поделками детей. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой, познавательной деятельности детей, является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. В Детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса: для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО.

Таким образом, РППС групп Детского сада в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.

Основные форма организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

С 01.06.2023 педагоги Детского сада осваивают образовательную платформу «Сферум». Родители воспитанников успели оценить плюсы системы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

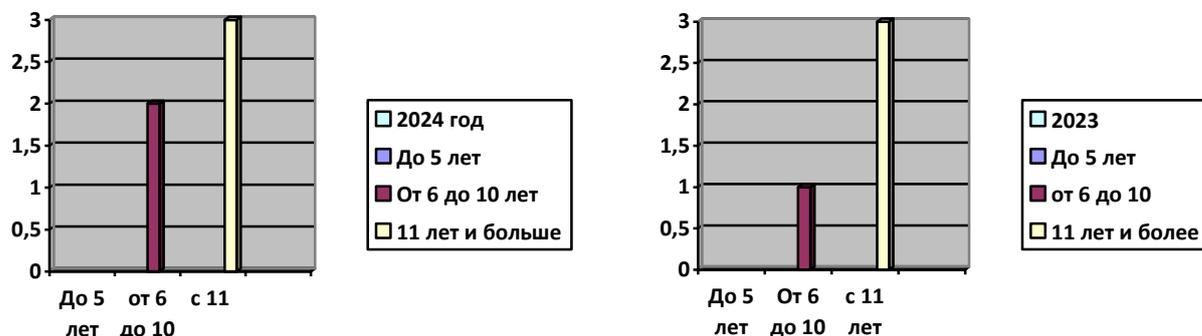
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов.

- 1 учитель-логопед
- 1 педагог-психолог (внутренний совместитель)
- 1 музыкальных руководителя (внутренний совместитель)
- 1 инструктор по физической культуре
- 3 воспитателя.

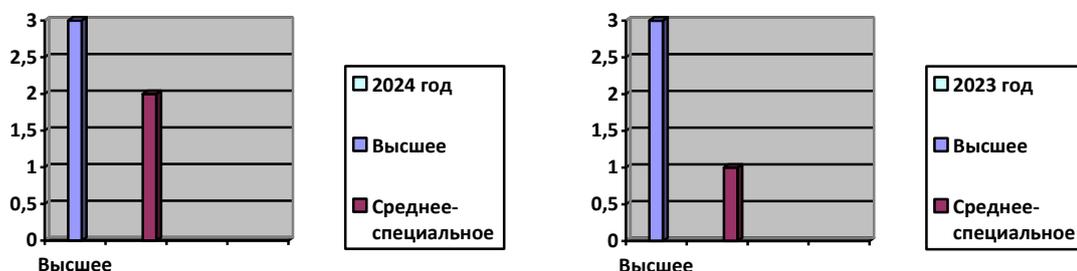
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – 11/1;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

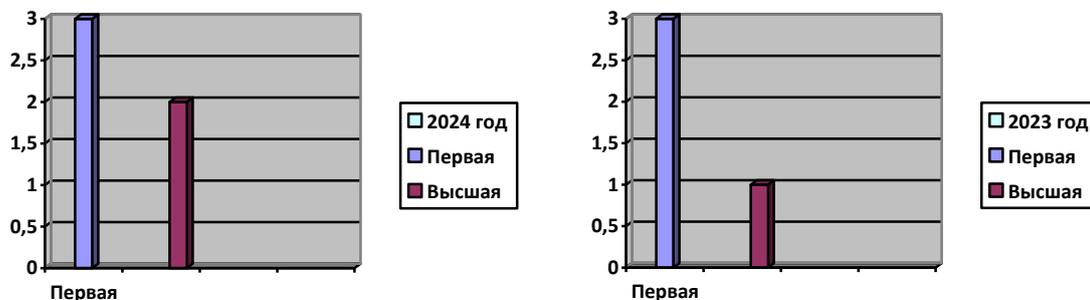
Стаж педагогического состава



Образование



Квалификация



Доля педагогических работников образовательной организации, аттестованных на квалификационные категории составляет 100% от общего количества педагогов.

Курсовая подготовка

За 2024 год 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 1 педагог.
- «#ЯСТОБОЙ. Коммуникация в сложных ситуациях» - 2 педагога.
- «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО» - 1 педагог.

Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

Участие педагогов в конкурсном движении

Общий охват педагогов, принявших участие в конкурсном движении за 2024 год составляет: 75%

- районный «фестиваль пельменей»- 2 педагога;
- Районный онлайн-конкурс «С юбилеем, край родной!» посвященном 95-летию образования Селивановского района и 80-летию образования Владимирской области, в номинации «С любовью к Селивановскому району» - 1 педагог;
- районном онлайн-конкурсе «С юбилеем, край родной!» посвященном 95-летию образования Селивановского района и 80-летию образования Владимирской области, в номинации «Моя малая родина» - 2 педагога;
- районном семейном конкурсе творческих работ «День Снеговика» - 4 педагога;
- районном конкурсе «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» - 4 педагога.

Педагоги Детского сада демонстрируют стремление к профессиональному росту и готовность к внедрению новых подходов в образовательный процесс через публикации в средствах массовой информации, печатных изданиях, обобщают свой опыт работы на районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Доклады, презентации и другие материалы, подготовленные педагогами, подтверждают их стремление к постоянному саморазвитию и повышению квалификации. Опыт работы педагогов охватывает как традиционные подходы к обучению, так и современные технологии, включая применение инновационного оборудования.

В 2024 год опыт работы был представлен:

- Педагогическая публикация в научно-методических изданиях Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой «Педагогические разработки по развитию речевого общения у детей в условиях ДОО» (из опыта работы педагогов Владимирской области) – 1 педагог;
- Педагогическая публикация Интернет-ресурсах учебно методического материала «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр» - 2 педагога;
- Областная научно-практическая конференция по теме «Экспериментирование как метод в развитии познавательной-исследовательской активности к предметам у детей раннего возраста» - 2 педагога.

Вывод: анализ опыта работы педагогов проявляется в высоком уровне профессиональной подготовки и активном применении современных образовательных технологий. Педагоги организации активно используют инновационные методики обучения, что позволяет эффективно взаимодействовать с воспитанниками и создавать условия для их успешного развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду имеется достаточный учебно-методический комплекс, подобранный с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, предназначенный для реализации ООП ДО, АО ОП: программы, пособия, разработки, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- психологический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- веранды для прогулок - 5;
- спортивная площадка - 1.

В Детском саду соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего Детского сада назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Создание условий для образовательного процесса».

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста. Здание, территория Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование

имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволяет перевести его на более высокий качественный уровень.

Имеется пожарное освещение по всему детскому саду.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Таким образом материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду имеется достаточный учебно-методический комплекс, подобранный с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, предназначенный для реализации ООП ДО, АО ОП: программы, пособия, разработки, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 2;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *музыкальный зал – 1;*
- *физкультурный зал – 1;*
- *кабинет логопеда – 1;*
- *компьютерный класс - 1;*

- театрализованная студия - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

В Детском саду соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего Детского сада назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОУ», «Охрана труда работников ДОУ», «Создание условий для образовательного процесса».

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста. Здание, территория Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- В Детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволяет перевести его на более высокий качественный уровень.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Таким образом материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2023 г. Деятельность ВСОКО в Детском саду основана на систематическом анализе образовательной деятельности:

- Качества содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется мониторинг качества образовательной деятельности, который дает информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал

удовлетворительную работу педагогического коллектива по таким показателям как:

Индекс здоровья воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников можно считать удовлетворительными. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника составляет 17 дней, заболеваемость - 2,6, что говорит о незначительном увеличении, по сравнению с предыдущим годом. В Детском учреждении применяются методики укрепления здоровья, такие как:

- укрепление здоровья через закаливание, ежедневные прогулки на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, повышение двигательной активности дошкольников.

- изучение и задействование здоровьесберегательных технологий;

- разработка и оформление буклетов для родителей о ЗОЖ и адаптации детей к условиям ДООУ

- витаминизация третьего блюда, употребление свежих фруктов и соков

Также педагоги большое значение уделяли безопасности детей. Случаи травматизма в Детском саду отсутствуют.

Гигиенические основы обучения детей оптимальны: педагогами соблюдается объем учебной нагрузки на ребенка, расписание занятий учитывает динамику работоспособности детей в течение дня и недели, педагоги своевременно переключают детей с одного вида деятельности на другой.

Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг

В анкетировании семей воспитанников на тему «Выявление уровня удовлетворенности родителей работой Детского сада приняло участие 35 родителей, что составляет 100%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, по результатам мониторинга деятельности Детского сада можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2024 год, реализованы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	47
в режиме полного дня (10.5 часов)		47
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
10.5-часового пребывания		47 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (2,0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	8,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек	5 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		2 (50%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	5/11,4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	75
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.